

Atelier 2 : Autonomisation, pérennisation d'Unplugged : quelles sont les clés ?

Animatrices : Claire Lecanu, Charlène Pistiaux

Les Grandes idées de l'atelier :

→ **Autonomisation** : être à l'écoute/soutien et valoriser les équipes éducatives en continue, créer la confiance, être disponible, créer et mettre à disposition des outils, planifier et définir les rôles en amont.

La préparation en binôme et l'alternance de participation aux séances de l'équipe éducation favorise l'autonomisation

Au-delà des élèves le préventeur accompagne son co-animateur.

→ **Pérennisation** : Mettre en place des temps de « remotivation » des équipes éducatives (ex : journée « booster », présentation du programme à d'autres collègues etc.)

Former plusieurs personnes d'un même collège afin qu'il y ait toujours un binôme pour le programme continue à se déployer

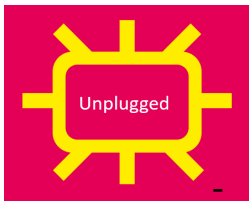
Chercher le soutien institutionnel (chef d'établissement, DSDEN)

Nommer des référents au sein du collège/conventionner pour mettre en avant les rôles de chacun

Atelier de 14h

→ **Autonomisation** :

- Travailler la posture de Le/La chargée de prévention afin que le/la binôme (éducation nationale) qui l'accompagne trouve sa place et ait confiance en elle = cela aide à l'autonomie
- Fédérer c'est en continue et à chaque instant (ex: pendant la pause-café/ à la récré)
- Une préparation en co-construction et laisser une part de créativité aux équipes éducatives.



- Être le binôme de l'équipe éducative, cela rassure sur la mise en place du programme.
- Avoir une communication plus fluide entre les co-animateurs
- Accompagner les équipes éducatives qui vont accompagner les élèves

→ **Pérennisation** :

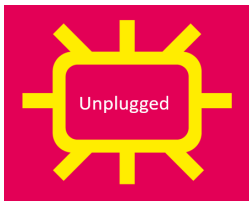
- L'année 1 est déterminante pour la suite du déploiement
- Le soutien de la direction de l'école dans la mise en place de l'EDT de la classe (éviter très tôt le matin ou le vendredi à 16h)
être aidé dans le ciblage des écoles (ex : Contrat local de santé) et dans le portage du projet par l'éducation nationale (rectorat, DASEN, ICT, chef/fes d'établissement); ça renforce le maillage
- Au niveau national, il est possible de labelliser des écoles promotrices de santé - il existe 3 niveaux
- Unplugged peut être une réponse à des besoins des CESCO/E ou du moins une porte d'entrée pour créer un partenariat avec le collège
- Mettre en place des conventions avec des collèges lorsqu'il y a le soutien de l'ARS
- Mettre en place un référent par collège pour un meilleur suivi
- Prévoir une rémunération/ de dégager des heures sur le forfait horaire des animateurs des équipes éducatives (à discuter avec le chef d'établissement).
- Mettre en place une BOOSTER pour l'éducation nationale

Atelier de 15h :

→ **Autonomisation**

- Faire intervenir des formateurs de qualité pour former les équipes éducatives
- Alternier la participation aux séances des équipes éducatives ; pour petit à petit mettre en place l'autonomie
- Valoriser les équipes éducatives
- Mettre en place une booster pour les équipes éducatives
- Planifier l'organisation des séances en amont
- Mettre à dispo une malette d'outils exemple : Clé USB avec les informations/padlet pour l'éducation nationale et qu'il soit participatif
- Faire un bilan par collège avec l'ensemble du collège par territoire en lien avec les structures

→ **Pérennisation** :



- La Stabilité des équipes éducatives et des chargés de prév dans les structures
- Participation de toutes les parties prenantes, ex : convention de partenariat
- Garder la motivation des équipes éducatives, exemple : une journée de rencontre / être à l'écoute de leurs besoins
- Une dynamique territoriale pour créer une forme de communauté
- Plusieurs personnes d'un même collège soient formées, ça permet qu'ils soient tout le temps en binôme (suggestion : après une année d'implantation)
- Une communication de qualité et de quantité suffisante par des sources différentes et par les pairs
- Intégrer les CPS dès la formation de base des équipes éducatives (ex : INSP)